

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 «Колосок»
(МБДОУ № 25)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 25

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 25

Протокол № 3 от 15.04.2022г.

Приказ № 88 от 15.04.2022г.

И.М.Хаткова



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 25 «Колосок»
за 2022 год

г. Майкоп

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 «Колосок» муниципального образования «Город Майкоп» Республики Адыгея (далее – ДОО, организация), определения эффективности деятельности организации, выявления возникших проблем в работе ДОО, а также с целью определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование деятельности ДОО, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании деятельности детского сада сформирован в соответствии с приказом Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет о самообследовании деятельности ДОО включает в себя следующие разделы:

- общие сведения об организации;
- система управления организации;
- обеспечение безопасности и создание оптимальных условий преобразования воспитанников в ДОУ;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательная деятельность;
- внутренняя система оценки качества образования;
- кадровое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение; - взаимодействие с семьями воспитанников; - материально-техническая база.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Колосок» (МБДОУ № 25)
Руководитель	Хаткова Ирина Мугдиновна
Адрес организации	385008, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Якуба Коблева, 5

Телефон, факс	8(877)257-95-77
Адрес электронной почты	mbdou.25.kolosok@mail.ru
Учредитель	Комитет образования г. Майкопа
Дата создания	02 ноября 2021 г.
Лицензия	на образовательную деятельность № 42 от 18.03.2022 бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Колосок» (далее – ДООУ) расположено в районе «Черёмушки» по улице Якуба Коблева, д. 5 в отдельно стоящем двухэтажном здании, выстроенном по современному специальному проекту (год постройки – 2021). Общая площадь здания 5640,7 кв.м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ:

Режим работы МБДОУ № 25 установлен Учредителем и закреплён в Уставе МБДОУ № 25:

- рабочая неделя - пятидневная.
- длительность работы групп - 12 часов.
- ежедневный график работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

2.Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29

декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений ДОУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

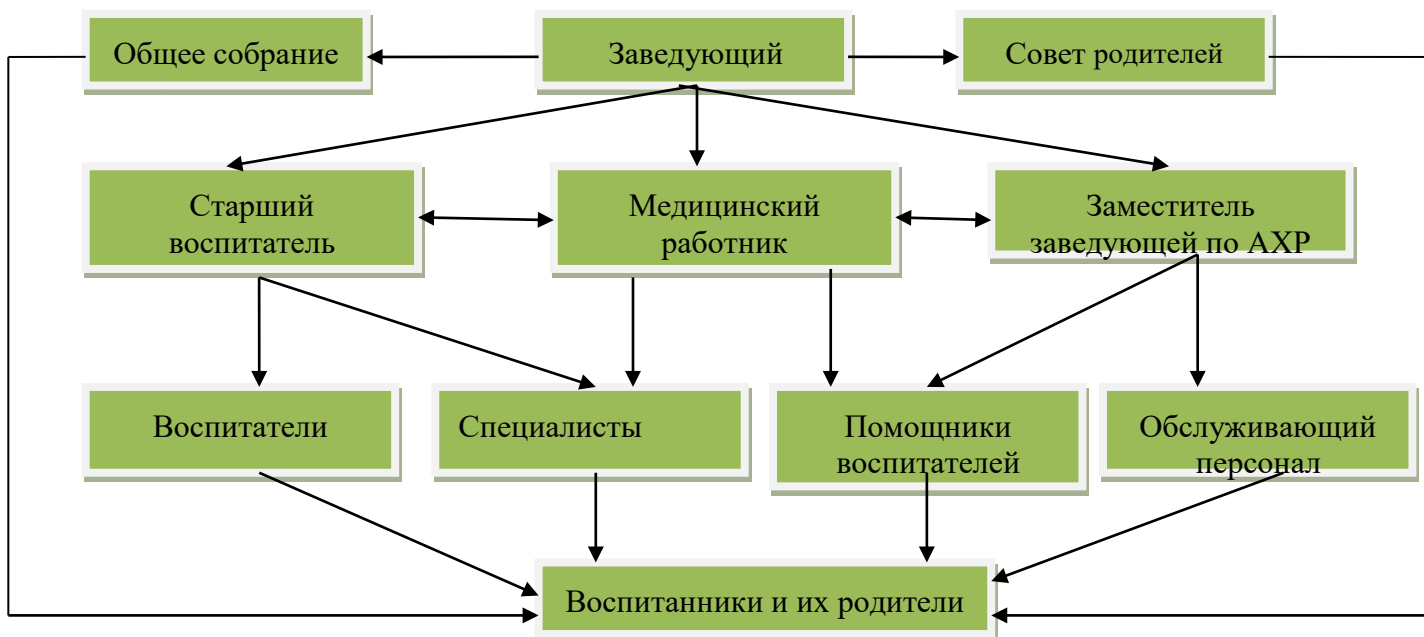
Совет родителей	Участвует в следующих направлениях деятельности ДОУ: - Содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся. - Защита законных прав и интересов обучающихся. - Сотрудничество с органами управления МБДОУ. - Участие в разработке локальных актов. - Формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности. - Содействие организации дополнительного образования обучающихся. - Содействие в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.
Творческая группа	Осуществляет руководство образовательными проектами по приоритетным направлениям развития, сбор информации о деятельности педагогов в режиме развития, координирует внедрение нововведений в педагогическую практику по приоритетным направлениям развития, вносит предложения по стимулированию инновационной деятельности педагогов ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 25. По итогам 2022 года система управления МБДОУ № 25 оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В МБДОУ № 25 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления имеет общественную направленность:

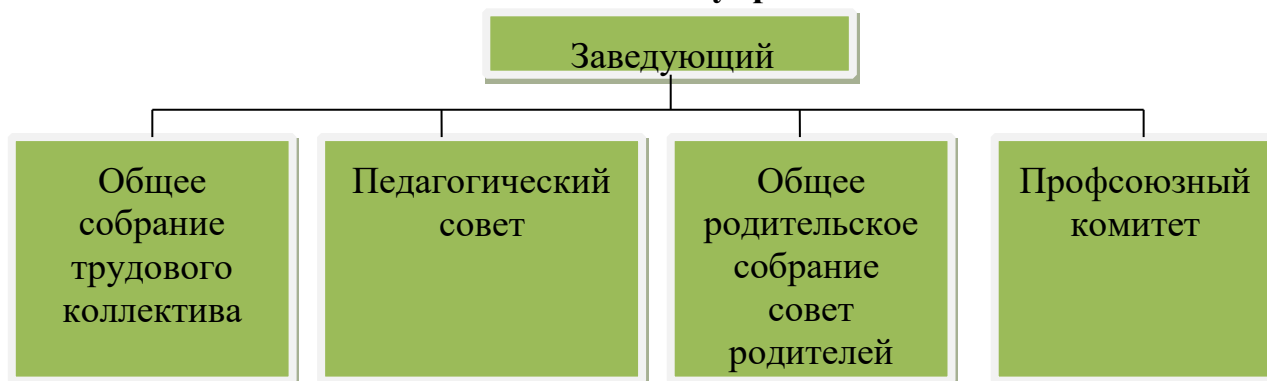
- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через СМИ и сайт МБДОУ № 25.

Уровни управления в ДОУ



Формами общественного управления ДОО являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, общее родительское собрание.

Коллегиальное управление



На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработано Положение о контрольной деятельности. В годовом плане работы ДОО планируется контроль, согласно поставленным задачам. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и педагогических советах. По итогам тематического контроля оформляются справки и хранятся вместе с другими документами по организации деятельности ДОО.

Вывод: таким образом, управление ДОО представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РА. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Гибкость структуры управления ДОО, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление ДОО, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью. Необходимо продолжать работу в данном направлении.

3. Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания воспитанников в МБДОО № 25.

Основопологающим документом, устанавливающим ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье воспитанников и работников ДОО во время образовательного процесса, является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в образовательной организации являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- информационная безопасность.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- территория ДОО ограждена металлическим забором высотой 1,7м;
- установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения;
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны;
- здание ДОО оборудовано пожарными лестницами;
- в течение учебного года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются;
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением);

- установлена система «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о пожаре на пульт МЧС;
- проведена специальная оценка условий труда работников ДОУ (по всем должностям);
- в ДОУ имеется набор дорожных знаков, для организации работы по обучению детей ПДД, в группах имеются игровые макеты дороги с необходимыми атрибутами, проводится работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- со всеми участниками педагогического процесса (персонал, родители, воспитанники) регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности;
- систематически осуществляется контроль по ОТ, ТБ и ППБ, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований, за соблюдением режима дня и режима двигательной активности детей;
- в соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим;
- игровое оборудование находится в исправном состоянии.

Вывод: таким образом, в ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

4. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Для реализации задач охраны и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ созданы необходимые условия:

- оборудован медицинский блок в соответствии с нормативными требованиями;
- ведется контроль выполнения санитарно-гигиенических требований;
- разработан рациональный режим дня;
- разработано примерное десятидневное меню.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп, витаминотерапия, щадящее закаливание, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, а также большое внимание уделяется соблюдению воздушного режима в группах, организации прогулок на свежем воздухе, поддержанию температурного режима, регулярное проветривание.

Большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в ДОУ. Психолого-педагогическое сопровождение организовано в ДОУ с момента поступления ребенка в детский сад.

Оздоровительные мероприятия, проводимые педагогами в ДООУ, нацелены на функциональное совершенствование детского организма, на повышение его работоспособности, на формирование защитных способностей к неблагоприятным природно-климатическим факторам, т.е. создают условия для того, чтобы дети росли здоровыми.

Вывод: работа коллектива ДООУ по охране жизни и здоровья детей направлена на то, чтобы не допустить увеличения заболеваемости и исключить случаи травматизма. Необходимо продолжить работу по оздоровлению воспитанников в ДООУ, активно пропагандируя здоровое питание и здоровый образ жизни.

5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21 января 2019 г.);
- приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; - приказом МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4..3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Адыгея, Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»;

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 25, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием о образовательной деятельности.

В ДОУ реализуется: основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад в № 25 «Колосок».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

ДОУ посещают 246 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Основные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде основной образовательной деятельности (ООД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Непосредственно образовательная деятельность реализуется посредством интеграции различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм, методов работы и образовательных технологий, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Во время пребывания детей в ДОУ непосредственно образовательная деятельность проводится в первую половину дня, ежедневно фронтально. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, используются физкультминутки. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	199	81%
Неполная	20	8%
Многодетная	27	11%
Возраст родителей от 25 -30	67	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

6. Внутренняя система оценки качества образования

С целью создания единой системы диагностики и контроля состояния образования в ДОУ разработано, принято и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 25 «Колосок» в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования (Приказ от 10.01.2022 г. № 5).

Система качества дошкольного образования включает себя интегративные составляющие:

- условия реализации ООП ДО;
- образовательная деятельность ДОУ;
- результаты освоения ООП ДОУ;

- динамика индивидуального развития воспитанников;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В части условий реализации образовательной программы проведена оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОУ;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово - экономических условий.

В части содержания дошкольного образования проведена оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры ООП ДО;
- соответствие содержания ООП ДО;
- наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

В части оценки результатов освоения ООП ДОО проведен анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 25 (ООП МБДОУ № 25) по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 25 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Анализ уровня выполнения детьми ООП ДО МБДОУ № 25 за 2022 год показал положительную динамику развития детей дошкольного возраста в разных видах деятельности.

В течение года воспитанники МБДОУ № 25 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Но, не все педагоги умеют использовать в полной мере все виды специфической детской деятельности для реализации содержания образовательной программы. У значительной части педагогов присутствует неверное понимание индивидуализации дошкольного образования, которая означает не только учет в образовательном процессе индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, и определяющих особые условия получения им образования (образовательные потребности), но также построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Ребенок сам становится активным в выборе содержания своего образования, субъектом образования. Педагоги же под индивидуализацией понимают только занятия с ребенком наедине, по схеме: один педагог – один ребенок.

Вместе с тем, говоря об организации образовательного процесса по реализации содержания образовательных областей, педагоги применяют в своей работе и исследования, и реализацию проектов, и работу в мастерской, и коллекционирование.

В целом, на конец 2022 года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции по пяти образовательным областям.

Вывод: По результатам внутреннего мониторинга качества образования в ДОО принято считать работу коллектива ДОО положительной. Результаты итогового мониторинга за 2022 год отражают стабильную положительную динамику усвоения основной общеобразовательной программы МБДОУ № 25 и развития интегративных качеств дошкольников.

7. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив МБДОУ № 25 насчитывает 24 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников МБДОУ № 25.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 25

Образовательный ценз педагогов

МБДОУ № 25:

<i>Высшее педагогическое</i>	<i>Среднее специальное</i>
23 (96%)	1 (4%)

Возрастной ценз педагогов МБДОУ № 25

<i>Возраст педагогов</i>	<i>Кол-во (чел.)</i>
<i>до 30 лет</i>	3 (12,5%)
<i>30 – 40 лет</i>	11 (45,8%)
<i>40 – 50 лет</i>	6 (25%)
<i>более 50 лет</i>	4 (16,67%)

Педагогический стаж работы педагогов МБДОУ № 25

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Кол-во (чел.)</i>
<i>до 5 лет</i>	13 (54,17%)
<i>5 – 10 лет</i>	5 (20,8%)
<i>10 – 20 лет</i>	4 (16,7%)
<i>более 20 лет</i>	2 (8,3%)

Повышение квалификации в рамках МБДОУ № 25 как наиболее гибкая подсистема непрерывного образования, также способствует росту профессионального мастерства педагогов и проходит через разнообразные педагогические формы обучения: педагогические советы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги, презентации и другие формы. В течение года активно работала «Школа молодого воспитателя».

В 2022 году педагоги МБДОУ № 25 познакомились с теоретическими новинками, практическими наработками и результатами творческой деятельности коллег, приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

МБДОУ № 25 укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В МБДОУ № 25 действует психолого-педагогический консилиум.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ № 25 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы МБДОУ № 25, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется мини методический уголок, оснащенный необходимыми учебно-методическими пособиями, которые рекомендованы для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания по речевому развитию, тематические плакаты по ознакомлению с окружающим;
- методические материалы для оформления родительских уголков;
- наглядные материалы по программным темам;
- рабочие тетради для обучающихся по адыгейскому языку.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ № 25 включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров, 5 принтеров.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В МБДОУ № 25 учебно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ДО. Информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ требует обновления и пополнения.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и

комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению индивидуальных занятий в онлайн. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации о ДООУ:

- на официальном сайте ДООУ <http://мбдоу-25.рф> размещена полная и актуальная информация о ДООУ и его деятельности;
- информация о деятельности ДООУ размещена на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru;
- оформлены информационные стенды;
- взаимодействие с получателями образовательных услуг организовано по телефону, по электронной почте;
- организован приём граждан в соответствии с графиками приёма заведующего и специалистов ДООУ.

Информационная база ДООУ оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- функционирует официальный сайт ДООУ.

На сегодняшний день ДООУ имеет в своем распоряжении 2 компьютер, 3 ноутбука, 2 multifunctional устройства, 2 мультимедийных проектора, средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>
- федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
- информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://scholcollection.edu.ru>
- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Для воспитателей:

- Детский портал "Солнышко" - <http://www.solnet.ee>
- Сайт "Все для детского сада" - www.ivalex.vistcom.ru
- Журнал "Обруч" - <http://www.obruch.ru/index.php>

- Журнал "Дошкольное воспитание" - <http://www.dovosp.ru>
 - Воспитание детей дошкольного возраста - <http://doshvozrast.ru/index.htm>
 - Раннее развитие - <http://www.danilova.ru/storage/present.htm>
 - Журнал "Дошкольное образование" - <http://dob.1september.ru>
 - Методические разработки для сада - <http://www.moi-detsad.ru>
 - Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования - <http://www.apkpro.ru>
- Для детей:**
- "Детсад" - сайт для детей и взрослых - <http://detsad-kitty.ru>
 - "Умка - Детский развивающий сайт" - <http://www.1umka.ru>
 - Игры каждый день - <http://children.kulichki.net>
 - Детский сайт: уход, игры, сказки, массаж для малышей - <http://www.didicall.ru>
 - "Прочитай-ка", детский сказочный журнал - <http://www.cofe.ru/read-ka>
- Доступна воспитанникам к электронным образовательным системам, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья нет.

Вывод: таким образом, открытость и доступность информации о ДООУ обеспечены в полном объеме.

9. Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с семьями – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с коллективом ДООУ); образовательные запросы родителей. Работа с родителями организована в рамках годового планирования. В течение учебного года проведены все запланированные мероприятия: собрания (общие и групповые), открытые мероприятия, праздники, развлечения, досуги, консультации, субботники. Педагоги и специалисты активно использовали печатно-наглядную информацию: папки-передвижки, буклеты, стенды-презентации групп.

Вывод: таким образом, присутствует система в работе с родителями, по результатам их участия в мероприятиях ДООУ можно сделать вывод о заинтересованности родителей, их желании сотрудничать. Необходимо продолжить работу, направленную на вовлечение родителей в образовательную деятельность.

10. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения: групповые помещения – 12; кабинет заведующего – 1; кабинет зам.зав. по АХР – 1; методический

кабинет – 1; кабинет педагога-психолога – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 25

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	246
в режиме полного дня (8–12 часов)		246
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	83
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	163
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		246 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
---	--	--------

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		13 (54,17 %)

больше 30 лет		2 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		3 (10%)
от 55 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (21%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 25 имеет достаточную инфраструктуру, которая в полной мере позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и в полной мере соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.