

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

МБДОУ № 25

Протокол № 4 от 16.04.2025 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 25

И.М. Хаткова

Приказ № 42 от 16.04.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 25 «Колосок»
за 2024 год



г. Майкоп, 2025 год

В соответствии с требованиями, отражёнными в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 «Колосок» муниципального образования «Город Майкоп» Республики Адыгея, определения эффективности деятельности организации, выявления возникших проблем в работе, а также с целью определения дальнейших перспектив развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 «Колосок» было проведено самообследование деятельности, результаты которого представлены в данном отчете.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Колосок» (МБДОУ № 25)
Руководитель	Хаткова Ирина Мугдиновна
Адрес организации	385008, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Якуба Коблева, 5
Телефон, факс	8(877)257-95-77
Адрес электронной почты	mbdou.25.kolosok@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Майкоп»
Дата создания	02 ноября 2021 г.
Лицензия	на образовательную деятельность № 42 от 18.03.2022 бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Колосок» (далее – МБДОУ № 25) расположено в районе «Черёмушки» по улице Я. Коблева, 5 в отдельно стоящем двухэтажном здании,

выстроенном по современному специальному проекту (год постройки – 2021). Общая площадь составляет 7471,5 кв.м., площадь здания 5640,7 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ № 25 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 25 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ № 25 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ № 25 был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения РФ. На базе МБДОУ № 25 была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения РФ (письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350).

Вариативная часть ОП ДО сформирована рабочей группой с учетом НРК Республики Адыгея и запросов участников образовательных отношений.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 25, утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 25, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения РФ.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МБДОУ № 25 учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 31.08.2024 года была утверждена ОП ДО МБДОУ № 25, разработанная на основе ФОП ДО.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает отражение национально - регионального компонента в различных направлениях развития воспитанников, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется во всех возрастных группах общеразвивающей направленности. В МБДОУ № 25 функционируют 12 возрастных групп. Из них посещают 273 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет:

В МБДОУ № 25 сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа – дети от 2 до 3 лет – 30 детей;
- 1 группы – дети от 3 до 4 лет – 27 детей;
- 2 группы – дети от 4 до 5 лет – 48 ребенка;
- 5 группы – дети от 5 до 6 лет – 102 ребёнка;
- 3 группы – дети от 6 до 7 лет – 66 ребёнка;

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;

- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план мероприятий, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Все мероприятия плана проводятся с учетом особенностей ОП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

В процессе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по продолжению введений совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы. Спортивные мероприятия, досуги, тематические развлечения проводить совместно с родителями. Предложения родителей будут учтены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	226	83%
Неполная	47	17%
Многодетная	27	10%
Возраст родителей от 25 -30	67	25%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	118	43,2
Два ребенка	128	46,9

Три ребенка и более	27	9,9
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В МБДОУ №25 2024 году в рамках реализации задач направления воспитания были организованы кружки по реализации дополнительных образовательных программ:

- «Цветные ладошки» - по художественно - эстетическому направлению;
- «Абвгдейка» - по обучению грамоте;
- «Крепыш!» - по физическому развитию;
- «Насып» - по нравственному патриотическому воспитанию;
- «Сказка» - по театрализованной деятельности.

Зачисление детей на обучение по всем программам осуществлялось на бюджетной основе.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в 2024 году составил 70,5 процент. Это на 23% больше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ № 25 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 году организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №25 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и уставом МБДОУ №25.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее

собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 25

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей	Участствует в следующих направлениях деятельности: - содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся. - защита законных прав и интересов обучающихся. - сотрудничество с органами управления. - участие в разработке локальных актов. - формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности. - содействие организации дополнительного образования обучающихся. - содействие в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.
-----------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №25. По итогам 2024 года система управления МБДОУ №25 оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для повышения эффективности работы регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года в МБДОУ №25 ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ №25, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработано Положение о контрольной деятельности. В годовом плане работы планируется контроль, согласно поставленным задачам. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и педагогических советах. По итогам тематического контроля оформляются справки и хранятся вместе с другими документами по организации деятельности МБДОУ №25.

Вывод: МБДОУ №25 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ №25 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание ОП ДО МБДОУ № 25 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ № 25 являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Занятия организуются в соответствии с сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями/направлениями развития ребенка:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 14 сентября 2024 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ № 25 на конец 2024 года выглядят следующим образом:

№	Наименование показателя	%
1	«Познавательное развитие»	85
2	«Социально коммуникативное развитие»	95
3	«Художественно- эстетическое развитие»	91
4	«Речевое развитие»	88
5	«Физическое развитие»	98
6	Средний показатель % высокого уровня освоения всех направлений развития	91,4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2024 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 25.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ № 25:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете № 5 от 22.05.2024 г. были разработаны и внесены в годовой план работы Детского сада мероприятия по историческому просвещению дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали об истории нашей Республики, о памятниках истории и культуры, о героях, в честь которых названы улицы нашего города. Коллектив Детского сада принимал активное участие в мероприятиях, посвящённых Дню Республики, Дню города.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к году семьи. Одной из поставленных годовых задач МБДОУ № 25 была задача «Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ гражданственности, нравственно патриотических чувств дошкольников с опорой на социокультурные ценности и традиции современной семьи». В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: семинар-практикум «Семья». Семейные ценности и традиции», целью которого являлось формирование у родителей и детей позитивного образа семьи, воспитание нравственного отношения к семейным ценностям и традициям, включение детей и родителей в совместное творчество для развития и налаживания детско-родительских отношений. Был проведён круглый стол «Семья».

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия «Я, моя семья и мои друзья», на которых педагоги рассказывали о семейных традициях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». В течение года совместно с детьми, педагогами и родителями были реализованы совместные

проекты «Генеалогическое древо моей семьи» и «Родовой герб моей семьи». Эти проекты помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями. В рамках развлечений был организован и проведен праздник, посвящённый Дню семьи.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 25 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ № 25 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году в связи с отсутствием детей с ОВЗ и/или детей - инвалидов коррекционную помощь не получал ни один ребенок.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

1. Республиканский уровень:

- Межрегиональная эколого -просветительская акция «Кавказский первоцвет – 2024»:
- Открытый конкурс Республики Адыгея «PROКОСМОС»: победитель в номинации рисунки - «Космические тайны» 7-10 лет,
- 2024 год – Республиканский открытый заочный конкурс технического творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего», победитель и призёры;
- 2024 год – Региональный экологический конкурс «Сохраним лесную красавицу-2023», призёр.

2. Муниципальный уровень:

- Открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт – Ёлка 2024»: дипломы участника.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 25 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 25 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ № 25 на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 8 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей, в том числе с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ № 25 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ № 25 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, мероприятия по укреплению здоровья детей;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию благоприятных условий в системе работы по укреплению здоровья детей их физическое здоровье улучшилось.

Доля не болеющих обучающихся (индекс здоровья) в 2024 году уменьшилась по сравнению с предыдущими годами и составила 84,4%. Большая часть доли болеющих детей пришлась на заболеваемость ветряной оспой в осенне-зимний период.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 25 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ № 25 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 25 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 10/1; воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 3 педагога;
- квалификационную категорию «педагог – методист» - 0 педагог.

Курсы повышения квалификации, организованные ГБУ ДПО РА «АРИПК» (36 часов) по ФОП ДО имеют все педагоги – 27(100%).

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

- до 30 лет – 7 (25,9%);
- 30 - 40 лет – 9 (33,3%);
- 40 - 50 лет – 5 (18,5%);
- 50 и более лет – 6(22,3%).

По итогам 2024 года МБДОУ № 25 из 27 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава МБДОУ № 25:

- до 5 лет – 10 (37,1%);
- 5 - 10 лет – 8 (29,6%);
- 10 - 20 лет – 2 (7,4%);
- более 20 лет – 7 (25,9%).

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Вывод: в МБДОУ № 25 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ № 25. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения В МБДОУ № 25 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ № 25. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году МБДОУ № 25 пополнил учебно-методический комплект к ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническими средствами обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МБДОУ № 25 включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 1 ноутбуком;

Организованная в детском саду РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям

каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: в МБДОУ № 25 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 25 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 25 и территории в полной мере соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, имеется 12 теневых навесов на игровых площадках.

Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда материально техническое состояние МБДОУ № 25 и территории соответствует.

Вывод: в 2024 году необходимо модернизировать материально-техническую базу при условии наличия финансирования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ № 25 рассматривается как система контроля внутри МБДОУ № 25, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В МБДОУ № 25 09.09.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 169 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ № 25 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ № 25 в целом.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ № 25 за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	273
в режиме полного дня (8–12 часов)		273
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	156
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		273 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,9

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (15%)
с высшей категорией		1 (5%)
первой категорией		3 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (11%)
больше 30 лет		2 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		13 (48%)
от 55 лет		2 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10

Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	179
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 25 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МБДОУ № 25 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.